

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной ОГАОУ СПО ИКЭСТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии **43.02.11 «Гостиничный сервис.»**(базовой подготовки).

Одобрена предметно-цикловой комиссией

Председатель: Е.М. Юркшене
« 11 » 09 2016 г.

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе
Т.И. Сарнавская
« 11 » 09 2016 г.

Согласовано:

заместитель директора по учебно-методической работе

Т.Д. Соколова
« 11 » 09 2016 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма».

Разработчик:

Атутова В.Н., преподаватель ИКЭСТ

Рецензент: (от работодателя)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Специалист почтовой связи должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
- самостоятельная работа обучающихся –90 часов;

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочному отделению

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе: лекций	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции
1	2	3	4	
Раздел I Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Лекции 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	<i>репродуктивный</i>	ОК 1-9
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Практические занятия 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	- 14	<i>репродуктивный</i>	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала Лекции 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	<i>ознакомительный</i>	

	Практические занятия Отработка действий и ЧС природного характера	2		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	10	ознакомительный	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).			
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте. Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответ на вопросы.			
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	4	репродуктивный	
	Лекции			
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.			
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.			
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.			
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.			
5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.				
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Практические занятия	6	ознакомительный	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.			
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.			
Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	14	ознакомительный	
	Содержание учебного материала			
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику			
	Практические занятия			
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.			
Раздел 2. Основы военной службы	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	14	репродуктивный	
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.			
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.			
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику			
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1.				

Вооружённые Силы России на современном этапе	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		<i>репродуктивный</i>	ОК Т-9
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.			
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.			
	5. Порядок прохождения военной службы.			
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	19	<i>репродуктивный</i>	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			
	4. Суточный наряд роты.			
	5. Военская дисциплина.			
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ				
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	<i>репродуктивный</i>	
	1. Строй и управления ими.			
	Практические занятия			
	1. Строевая стойка и повороты на месте..			
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.			
	3. Повороты в движении.			
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.			
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.			
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.			
	7. Построение и отработка движения походным строем.			
8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.				
Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов				
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5	<i>репродуктивный</i>	
	1. Материальная часть автомата Калашникова.			
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.			
	Практические занятия			
	1. Неполная разборка и сборкам автомата.			
2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.				
3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.				
Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов				
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный репродуктивный</i>	
	1. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран.			
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.			
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и			

синдроме длительного сдавливания.			
4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.			
5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.			
6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.			
7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.			
8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.			
9. Доврачебная помощь при клинической смерти.			
Практические занятия			
1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.			
2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.			
3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.			
4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.			
5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.			
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником		18	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Усвоенные знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

собственной позиции;

– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

методы оценки результатов обучения:

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной ОГАОУ СПО ИКЭСТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Паспорта рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структуры и содержания учебной дисциплины.
3. Условий содержания учебной дисциплины.
4. Контроля и оценки результатов учебной дисциплины.

Данная программа формирует знания студентов в области основ безопасности жизнедеятельности:

- культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства;
- формирует убеждения безопасного и ЗОЖ;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и ЧС, включая экстремизм и терроризм;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов, из которых 12 часов аудиторной нагрузки + 90 часов самостоятельной работы.

В соответствующих темах рабочей программы указываются виды самостоятельной работы студентов. Рабочая программа рекомендуется для преподавания БЖД при проведении занятий.

«5» сентября 2016



*Мишенькина Е.А.
начальник службы
охраны труда и
техники безопасности*